



ที่ ศธ ๐๔๓๒๗/ว ๑๔๖๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม  
ถ.เลียงเมือง ร้อยเอ็ด. - มหาสารคาม  
ต.แวงน่าง อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๒ เมษายน ๒๕๖๗

เรื่อง ขยายเวลาการบันทึกข้อมูลการประเมินคุณภาพโครงการคอนเน็กซ์อีดี School Grading ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ บนระบบฐานข้อมูลและบริหารจัดการสถานศึกษา (School Management System)

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่ ศธ ๐๔๐๐๘/ว๕๕๑ ลงวันที่ ๑๗ เมษายน ๒๕๖๗

จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับมูลนิธิสถานอนาคตการศึกษา คอนเน็กซ์อีดี (CONNEXT ED Foundation) ดำเนินโครงการคอนเน็กซ์อีดี (CONNEXT ED) ระบบฐานข้อมูลและบริหารจัดการสถานศึกษา (School Management System) ในกลุ่มโรงเรียนคอนเน็กซ์อีดี เพื่อประโยชน์ในการวิเคราะห์ ติดตาม และประเมินคุณภาพของโรงเรียนนำไปสู่แนวทางในการวางแผนพัฒนาโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยระหว่างวันที่ ๑๕ เมษายน ๒๕๖๗ ได้กำหนดให้โรงเรียนภายใต้โครงการคอนเน็กซ์อีดี ดำเนินการประเมินคุณภาพโรงเรียน (School Grading) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ มูลนิธิสถานอนาคตการศึกษา คอนเน็กซ์อีดี ซึ่งร่วมกับคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ดำเนินการวิจัย “การพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณภาพโรงเรียนคอนเน็กซ์อีดี ในยุคดิจิทัลที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงโลก” และมีความจำเป็นต้องพัฒนาระบบตามการพัฒนางานวิจัยดังกล่าว บนระบบฐานข้อมูลและบริหารจัดการสถานศึกษา (School Management System) จึงขยายเวลาการบันทึกข้อมูล จากเดิมสิ้นสุดวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗ เป็นวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ โดยโรงเรียนสามารถเข้าดูผลการประเมินได้ภายในเดือนกันยายน ๒๕๖๗ นั้น

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม จึงแจ้งโรงเรียนภายใต้โครงการคอนเน็กซ์อีดี ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ

โทร. ๐๖ ๔๙๘๒ ๕๐๐๓

(นายสันติรัฐ ไชโย)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปฏิบัติราชการแทน  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม



## คู่มือการบันทึกข้อมูลในระบบ School Grading

(การประเมินคุณภาพโรงเรียนคอนเน็กซ์อีดี ปีการศึกษา 2566)

ขั้นตอนการเข้าประเมิน

1. ล็อกอินเข้าระบบ School Management โดยคลิกที่ link  
<https://connexed.org/ireport/user/login> หรือ สแกน QR Code



User Name : รหัส 10 หลักของโรงเรียน

Password : Cned#รหัส 10 หลักของโรงเรียน

\*\* หากพบปัญหาการเข้าระบบ สามารถติดต่อได้ที่ Line

Official : @connexed

Sign in

2. เมื่อโรงเรียนล็อกอินเข้าระบบ School Management แล้ว ให้คลิกเลือกเมนู School Grading ที่แถบเมนูด้านซ้ายมือแล้วคลิกที่เมนู Assessment

CONNEXT ED

CONNEXT ED Assessment

ส่วนที่ 5 แผนประเมินสำหรับคุณครูในโรงเรียน

100% | ภาพรวมสถานศึกษา

100% | ผู้บริหารสถานศึกษา

1/1

3. แสดงหน้าหลักของระบบการประเมินคุณภาพโรงเรียน โดยประกอบด้วย

3.1 คำชี้แจง

3.2 แสดงเปอร์เซ็นต์ความคืบหน้าในการทำแบบประเมินทั้งหมด

3.3 แบบประเมินภาพรวมสถานศึกษา

3.4 แบบประเมินสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา

3.5 แบบประเมินสำหรับผู้สอน

3.6 แบบประเมินสำหรับผู้เรียน

3.7 แบบประเมินสำหรับกรรมการสถานศึกษา

โดยมีรายละเอียดการประเมินดังนี้

1. แบบประเมินภาพรวมสถานศึกษา : ผู้อำนวยการ หรือครูผู้รับผิดชอบโครงการทำการบันทึกข้อมูล
2. แบบประเมินสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา : ผู้อำนวยการ หรือรองผู้อำนวยการ หรือรักษาการผู้อำนวยการ ทำการประเมิน
3. แบบประเมินสำหรับผู้สอน : ผู้อำนวยการหรือคุณครูผู้รับผิดชอบ คัดลอกลิ้งก์แบบประเมิน ให้แก่ครูที่มีภาระงานสอนทุกท่าน เพื่อทำการประเมิน ยกเว้นครูผู้สอนระดับปฐมวัย (คลิกปุ่ม "ผู้ทำแบบประเมิน" เพื่อดูรายชื่อ)
4. แบบประเมินสำหรับผู้เรียน : คัดลอกลิ้งก์แบบประเมินให้แก่นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย (ป.4-6) และระดับชั้นมัธยมศึกษาทุกระดับ ที่มีคะแนนเฉลี่ยรวมสูงที่สุด 5 คนแรก ของชั้นเรียน  
\* หากจำนวนนักเรียนระดับชั้นใดไม่ถึง 5 คน ให้ทำแบบประเมินตามจำนวนนักเรียนที่มีอยู่
5. แบบประเมินสำหรับกรรมการสถานศึกษา : คัดลอกลิ้งก์แบบประเมินให้แก่คณะกรรมการสถานศึกษา 5 ท่าน ตามรายชื่อและตำแหน่งที่กำหนดไว้ (คลิกปุ่ม "ผู้ทำแบบประเมิน" เพื่อดูรายชื่อ)

แบบประเมินคุณภาพโรงเรียนตอนต้นชีวิต ปีการศึกษา 2566

วัตถุประสงค์

เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ของโรงเรียนวัดอู่ตะเภา ในการดำเนินงานตามแผนพัฒนาโรงเรียนต้นแบบโรงเรียนวัดอู่ตะเภา ประจำปีการศึกษา 2566

ผู้ให้ข้อมูล



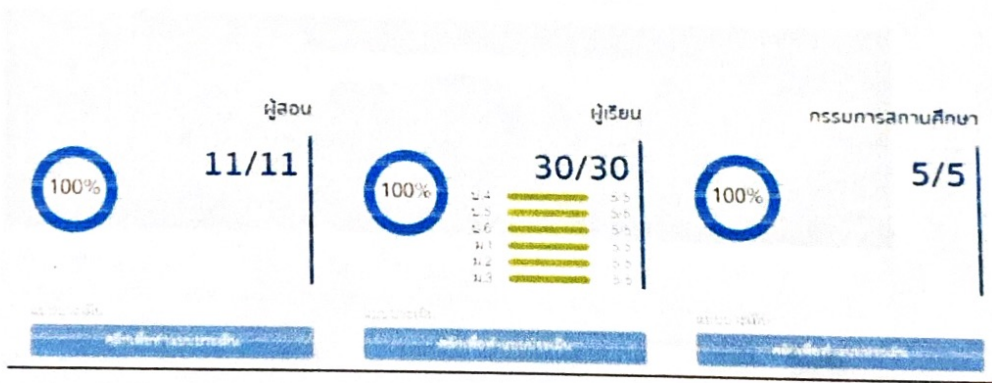
ภาพรวมสถานศึกษา

100%



ผู้บริหารสถานศึกษา

1/1



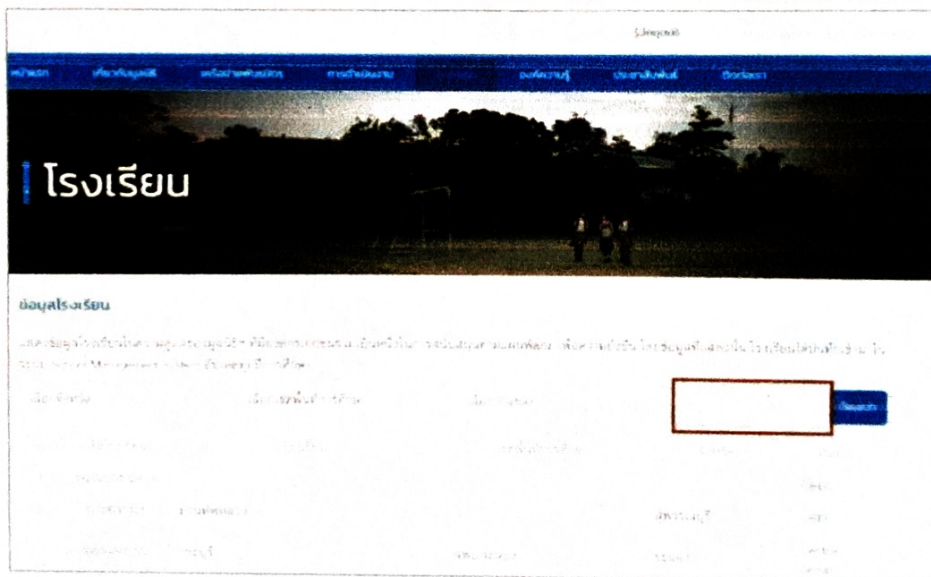
# การดูแลการประเมินคุณภาพโรงเรียนคอนเน็กซ์อีดี ปีการศึกษา 2566

โรงเรียนสามารถดูแลการประเมินภายในเดือนกันยายน 2567 ตามขั้นตอนดังนี้

1. คลิกเข้าเว็บไซต์ หรือ สแกน QR Code



2. พิมพ์ชื่อโรงเรียนในช่อง “ค้นหาจากคำ”



The screenshot shows a web interface for school assessment. At the top, there is a navigation menu with items like 'หน้าแรก', 'เกี่ยวกับเรา', 'ประวัติความเป็นมา', 'พันธกิจและวิสัยทัศน์', 'บุคลากร', 'บริการช่วยเหลือ', and 'ติดต่อเรา'. Below the menu is a large banner image of a school building with the text 'โรงเรียน' (School) overlaid. Underneath the banner, there is a section titled 'ข้อมูลโรงเรียน' (School Information) with a paragraph of text. Below this, there is a search bar with the placeholder text 'ค้นหาจากคำ' (Search by keyword). The search bar is highlighted with a red box, and a blue 'ค้นหา' (Search) button is located to its right. Below the search bar, there is a table with columns for 'โรงเรียน' (School), 'ปีการศึกษา' (Academic Year), 'สถานะ' (Status), and 'ดำเนินการ' (Action). The table contains several rows of data, including school names like 'โรงเรียน...', 'โรงเรียน...', and 'โรงเรียน...', and their corresponding academic years and statuses.

- เลือกเมนู “ผลการประเมินคุณภาพโรงเรียน”
- ระบบจะปรากฏผลการประเมินคุณภาพโรงเรียนปีล่าสุด และปีย้อนหลัง โดยโรงเรียนสามารถดูการประเมินรายตัวชี้วัดได้ด้วย

ผลการประเมินคุณภาพโรงเรียน

School Grading

4.34 (Previous year) | 4.50 (Current year)

โรงเรียนประเมินคุณภาพโรงเรียน School Grading

Developing (1.00-1.99) | Fair (2.00-2.99) | Good (3.00-3.99) | Excellent (4.00-4.99)

โรงเรียนประเมินคุณภาพโรงเรียน School Ranking

โรงเรียนประเมินคุณภาพโรงเรียน

ระดับเขตพื้นที่	ระดับจังหวัด	ระดับภาค	ระดับประเทศ
1	1	5	20

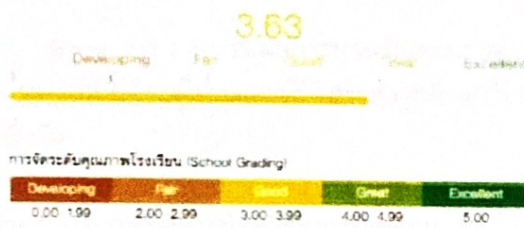
โรงเรียนประเมินคุณภาพโรงเรียน

1. อันดับสูงสุด	คะแนนรวม	2. อันดับสูงสุดและสูงสุดรองลงมา	คะแนนรวม
โรงเรียนวัด...	4.00	โรงเรียนวัด...	4.82
โรงเรียนวัด...	3.75	โรงเรียนวัด...	4.61
โรงเรียนวัด...	3.75	โรงเรียนวัด...	4.78
โรงเรียนวัด...	3.00	4. อันดับรองลงมาทั้งหมด	คะแนนรวม
โรงเรียนวัด...	4.40	โรงเรียนวัด...	4.83
โรงเรียนวัด...	3.75	โรงเรียนวัด...	4.61
โรงเรียนวัด...	3.75	โรงเรียนวัด...	4.61

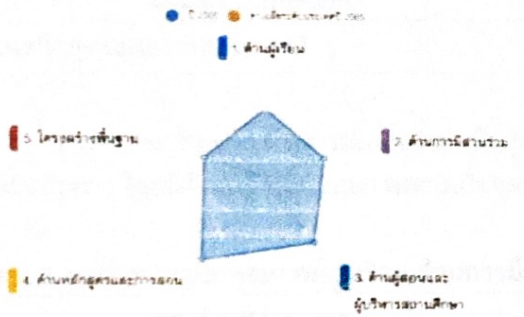
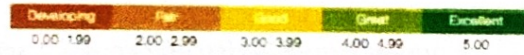
# ตัวอย่างการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพโรงเรียนคอนเน็กซ์อีดี เมื่อพิจารณาในภาพรวมโดยเรียงตามลำดับ School Grading

## ตัวอย่างการวิเคราะห์ School Grading ๓๓โรงเรียน

School Grading



การพิจารณาคัดคุณภาพโรงเรียน (School Grading)



School Ranking



1. ด้านผู้เรียน	3. ด้านคุณธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
คะแนนรวม: 3.26	คะแนนรวม: 3.96
ความพึงพอใจต่อการเรียนรู้อย่างมีความสุข: 4.13	พัฒนาคุณธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์: 4.50
มีทักษะในศตวรรษที่ 21: 5.00	มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์: 3.80
เป้าหมายคุณธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์: 5.00	
เข้าร่วมในชุมชน: 1.91	
ความโปร่งใสและรับผิดชอบต่อสังคม: 5.00	
การรู้จักและชื่นชมผู้อื่น: 5.00	
2. ด้านหลักสูตรและการสอน	4. ด้านหลักสูตรและการสอน
คะแนนรวม: 2.94	คะแนนรวม: 5.00
ใช้กระบวนการวิจัยและพัฒนาการเรียนการสอน: 2.91	หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ที่อิงคุณภาพ: 5.00
	มีส่วนใช้กิจกรรมที่บูรณาการและเชื่อมโยง: 5.00
5. ด้านโครงสร้างพื้นฐาน	
คะแนนรวม: 3.02	
ความทันสมัยของสิ่งอำนวยความสะดวก: 3.12	
เข้าถึงเทคโนโลยีและอุปกรณ์ดิจิทัล: 2.92	



**ตาราง 1 ผลการประเมินคุณภาพโรงเรียนเมื่อจำแนกในภาพรวม**

ด้าน	Grading	ลำดับ
1. ด้านผู้เรียน	3.26	3
2. ด้านการมีส่วนร่วม	2.94	5
3. ด้านผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา	3.96	2
4. ด้านหลักสูตรและการสอน	5.00	1
5. ด้านโครงสร้างพื้นฐาน	3.02	4

จากตาราง 1 พบว่า ผลการประเมินคุณภาพโรงเรียนในภาพรวม ด้านหลักสูตรและการสอนมีคะแนนสูงที่สุด รองมาเป็นด้านผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา ด้านผู้เรียน ด้านโครงสร้างพื้นฐาน และด้านการมีส่วนร่วมตามลำดับ

**ตาราง 2 ผลการวิเคราะห์จุดแข็งและจุดอ่อน**

จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weak)
ด้านหลักสูตรและการสอน (5.0)	ด้านการมีส่วนร่วม (2.94)

จากตาราง 2 พบว่า ด้านการมีส่วนร่วม เป็นจุดอ่อนที่โรงเรียนต้องดำเนินการพัฒนาและสร้างกลยุทธ์ในการดำเนินการ โดยมีด้านหลักสูตรและการสอนเป็นจุดแข็งที่สามารถช่วยยกระดับคุณภาพสถานศึกษาได้

**ตาราง 3 ผลการประเมินคุณภาพโรงเรียน ด้านการมีส่วนร่วม**

จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weak)
<b>1. ด้านการมีส่วนร่วม (2.94)</b>	
1.1 เปิดเผยข้อมูลสถานศึกษาสู่สาธารณะ (การบันทึกข้อมูลของโรงเรียนในระบบ School info) (5.0)	1.1 ชุมชนรับทราบข่าวสารจากสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ (0.71)
1.2 การมีส่วนร่วมในการพัฒนาของภาคเอกชน (5.0)	1.2 ความพึงพอใจของชุมชนต่อการดำเนินงานของสถานศึกษา (2.00)
	1.3 การมีส่วนร่วมทางการศึกษาของชุมชนและสังคม (2.00)

จากตาราง 3 พบว่า ในด้านการมีส่วนร่วมที่มีคะแนนน้อยที่สุด พบจุดอ่อน 3 ด้าน คือ ชุมชนรับทราบข่าวสารจากสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ ความพึงพอใจของชุมชนต่อการดำเนินงานของสถานศึกษา และการมีส่วนร่วมทางการศึกษาของชุมชนและสังคมตามลำดับ โดยมีจุดแข็งในด้านการเปิดเผยข้อมูลสถานศึกษาสู่สาธารณะ และการมีส่วนร่วมในการพัฒนาของภาคเอกชน



### ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

1. โรงเรียนควรจัดเตรียมแผนประชาสัมพันธ์เพื่อเป็นการสื่อสารสองทางและเผยแพร่ข่าวสารของโรงเรียนกับชุมชน ผ่านช่องทางที่หลากหลายโดยเฉพาะในส่วนการดำเนินการกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน
2. เปิดช่องทางให้ชุมชนได้แสดงความคิดเห็นและติดต่อสื่อสารอย่างสม่ำเสมอ เช่น Line Open Chat, Facebook
3. จัดทำกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนต่าง ๆ ร่วมกับชุมชน เช่น กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้โดยเชิญวิทยากรจากชุมชนเข้ามาเป็นวิทยากร การทำกิจกรรมหน้าเสาธงโดยมีชุมชนเข้ามาให้ความรู้ หรือรายงานสถานการณ์ต่าง ๆ ภายในชุมชนกับนักเรียน
4. จัดกิจกรรม Workshop ให้ความรู้ด้านการใช้เทคโนโลยี โปรแกรม หรือสื่อ ICT ต่าง ๆ โดยเชิญวิทยากรจากภาคเอกชนได้เข้าร่วมมีส่วนร่วมร่วมกับโรงเรียนและชุมชน
5. มีการจัดทำแบบประเมินความพึงพอใจทั้งในรูปแบบแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานของโรงเรียนให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน

### ข้อสังเกตเพื่อใช้ในการพิจารณาพัฒนาโรงเรียน (สำหรับตัวชี้วัดด้านที่มีผลการประเมินอยู่ในระดับกลาง 3.00-3.99)

#### 1. ด้านโครงสร้างพื้นฐาน

##### 1.1 การเข้าถึงเทคโนโลยีและอุปกรณ์ดิจิทัล

ควรได้รับการพัฒนาเพื่อยกระดับโดยอาจดำเนินการ ดังนี้

- 1) การจัดโครงการการยืม-คืน Tablet Notebook
- 2) การจัดสรรชมการ์ตอินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษาสำหรับนักเรียนที่ต้องการ
- 3) การเปิดให้บริการห้องเรียน ICT แก่นักเรียนและชุมชนในซึ่งเวลาที่ไม่มีเรียนการสอน
- 4) การจัดทำแผนผังห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้ครอบคลุมตามความต้องการจำเป็น โดยการบูรณาการห้องต่าง ๆ ให้สามารถใช้ดำเนินการกิจกรรมได้อย่างหลากหลาย

#### 2. ด้านผู้เรียน

##### 2.1 รอบรู้ทักษะวิชาการ

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาพรวมและจำแนกตามรายวิชาพื้นฐาน พบว่ายังต้องได้รับการพัฒนาในทุกรายวิชา โดยเฉพาะคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ โรงเรียนสามารถดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตัวอย่างเช่น

- 1) การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning เพื่อให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการเรียนรู้ และสร้างการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- 2) กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยวิเคราะห์ผู้เรียนที่มีภาวะการเรียนรู้ถดถอย หรือการเรียนรู้ไม่ผ่านเกณฑ์ให้ได้รับการพัฒนาโดยการเรียนซ่อมเสริม หรือจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนตามสภาพปัญหาเป็นรายบุคคล
- 3) ปรับการวัดและประเมินผลให้เป็นไปตามสภาพจริง มุ่งเน้นพัฒนาการของผู้เรียนบนพื้นฐานธรรมชาติวิชาและตัวชี้วัดตามหลักสูตร



## 2.2 การสร้างเสริมสุขภาพดี

โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมในการส่งเสริมสุขภาพที่ดี เช่น

- 1) การจัดการอาหารตามภาวะโภชนาการของนักเรียนเป็นรายบุคคล
- 2) กิจกรรม Walk Rally การออกกำลังกายในกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา
- 3) การให้ความรู้ด้านโภชนาการกับผู้ปกครองเป็นรายบุคคล

## 3. ด้านผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

### 3.1 เติมเต็มสมรรถนะครูผู้สอน

โรงเรียนสามารถดำเนินการในการพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอน ได้ดังนี้

- 1) การจัดการอบรมการเรียนรู้แบบ Active Learning สำหรับครูผู้สอน
- 2) การจัดการนิเทศการเรียนการสอนแบบ Coaching and Mentoring โดยเฉพาะในรายวิชา

ภาษาต่างประเทศและวิชาภาษาไทย

3) การจัดอบรมบุคลากรให้มีความรู้ด้านไอซีทีเพื่อการศึกษา โดยสามารถขอความร่วมมือได้จากภาคเอกชนเพื่อจัดหาวิทยากรและอุปกรณ์ไอซีทีที่ทันสมัยให้ครูผู้สอนได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง