

ที่ ศธ ๐๔๓๒๗/ว ๒๕๖๗



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม
ถนนเลี้ยวเมืองร้อยเอ็ด - มหาสารคาม
ต.แวงน่าง อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๗

เรื่อง การเข้ารับการอบรมหลักสูตร “การพัฒนาศักยภาพครูต้นแบบด้านการรู้เท่าทันสื่อ”

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

สิ่งที่ส่งมาด้วย โครงการ กำหนดการ

จำนวน ๑ ฉบับ

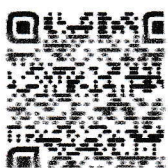
ด้วย สมาคมวิทยุและสื่อเพื่อเด็กและเยาวชน (สสดย.) เป็นองค์กรที่สนับสนุนและส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนได้รับข้อมูลข่าวสารผ่านสื่ออย่างสร้างสรรค์ รู้เท่าทันภัยจากสื่อ และมีทักษะชีวิตที่ดี สสดย.ได้รับการสนับสนุนจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการเสริมสุขภาพ (สสส.) ให้ดำเนินการโครงการสานพลังเครือข่ายร่วมสร้างสื่อสุขภาวะสู่ปฏิบัติการทางสังคม (Healthy Comm Healthy Society) โดยจัดกิจกรรม “พัฒนาศักยภาพครูต้นแบบด้านการรู้เท่าทันสื่อ” ซึ่งมีชุดการเรียนรู้ การรู้เท่าทันภัยออนไลน์ที่ สสดย. จัดทำขึ้น และได้ผ่านการทดสอบมาแล้ว เป็นเครื่องมือในการอบรม โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างศักยภาพครูให้เป็นครูต้นแบบด้านการเรียนรู้เท่าทันสื่อ รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย ซึ่งมีกำหนดการจัดอบรมระหว่างวันที่ ๑๐ - ๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๗ ณ โรงแรม ๑๐๑ โฮเทล ถนนเทวภิบาล ตำบลในเมือง อำเภอเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม จึงประชาสัมพันธ์การเข้ารับการอบรมดังกล่าว โดยผู้เข้าอบรม ประกอบด้วย ๑) ครูผู้สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ๑ คน ๒) ครูผู้สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ๑ คน จำนวน ๓ โรงเรียน รวมทั้งสิ้น ๖ คน โดยผู้สนใจสามารถสมัครได้ทางลิงค์ <https://forms.gle/obnmE๑๑fxcrc&KcFr๙> หรือ Qr-Code ภายในวันที่ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗

ทั้งนี้ สสดย. จะมอบชุดการเรียนรู้ที่ผู้เข้าอบรม นำไปไปถ่ายทอดให้แก่นักเรียนในโรงเรียนอย่างน้อย ๑ ห้องเรียน (ประมาณ ๓๕ คน) และสนับสนุนค่าใช้จ่ายตลอดการอบรม ซึ่งรวมถึงค่าใช้จ่ายในการเดินทางและค่าสนับสนุนการนำชุดการเรียนรู้ไปสอนนักเรียน

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



QR-Code การรับสมัคร

(นายพันดิรัฐ ไทศรี)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

กลุ่มงานส่งเสริม พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

โทร ๐๙ ๗๒๖๙ ๕๕๓๙

“เรียนดี มีความสุข”

โครงการอบรมหลักสูตร “การพัฒนาศักยภาพครูต้นแบบ ด้านการรู้เท่าทันสื่อ”
ภายใต้โครงการสานพลังเครือข่ายร่วมสร้างสื่อสุขภาพะ สู่ปฏิบัติการทางสังคม ประจำปี 2567
(Healthy Comm Healthy Society)

ครั้งที่ 4 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

1. หลักการและเหตุผล

จากการทบทวนสถานการณ์การใช้สื่อของเด็กและเยาวชนไทยในปัจจุบัน มีงานวิจัยและผลสำรวจหลายชิ้นที่มีข้อมูลตรงกันว่า เด็กและเยาวชนไทยยังคงมีการใช้สื่อในรูปแบบที่หลากหลายด้วยวัตถุประสงค์ที่แตกต่างกัน และผู้ใช้อ้างอิงกับภัยออนไลน์หลากหลายรูปแบบ ดังกรณีศึกษาล่าสุดของ YouGov Realtime Omnibus ในเดือนสิงหาคม ปี พ.ศ. 2565 เปิดเผยว่า แพลตฟอร์มโซเชียลมีเดียที่คนไทย Gen Z หรือคนที่เกิดช่วงปี พ.ศ. 2543-2553 (อายุ 13-23 ปี) ใช้บ่อยที่สุด คือ YouTube ตามมาด้วย Facebook TikTok และ Instagram แต่เมื่อเทียบกับคนรุ่นอื่น ๆ แล้ว กลุ่ม Gen Z ใช้ TikTok และ Instagram มากที่สุด ทั้งยังพบว่า พฤติกรรมยอดนิยมของ Gen Z ในไทย ที่ใช้ TikTok และ Instagram ได้แก่ 1) ดูการถ่ายทอดสด เช่น ดูการขายจากผู้ขายออนไลน์ (ร้อยละ 37) 2) ติดตามความเคลื่อนไหวของศิลปินและคนดัง (ร้อยละ 36) และ 3) ติดตามข่าวสาร (ร้อยละ 30) ส่วนบน Instagram กิจกรรมสามอันดับแรกที่ Gen Z ในประเทศไทยทำคือ 1) โปสต์รูปภาพ/ข้อความ/วิดีโอ (ร้อยละ 58) 2) ติดตามความเคลื่อนไหวของเพื่อนและครอบครัว (ร้อยละ 41) และ 3) ติดตามความเคลื่อนไหวของศิลปินและคนดัง (ร้อยละ 41)

ขณะที่เด็กและเยาวชนใช้สื่อเพื่อตอบสนองความต้องการของตนเองในเรื่องต่าง ๆ นั้น เด็กและเยาวชนยังต้องเผชิญกับเนื้อหาที่ไม่เหมาะสมในหลายรูปแบบ ทั้งพ็อนออนไลน์ บุหรี่ไฟฟ้า เกมที่มีเนื้อหารุนแรง การระรานทางออนไลน์ ตลอดจนการแสวงประโยชน์และการคุกคามทางเพศ ซึ่งปัญหาเด็กถูกแสวงประโยชน์ทางเพศนี้นับเป็นปัญหาสากลที่หลายประเทศให้ความสำคัญ โดยมีข้อมูลจาก พันตำรวจเอกรุ่งเลิศ คັນจันทร ผู้กำกับกลุ่มงานต่อต้านการล่วงละเมิดทางเพศต่อเด็กทางอินเทอร์เน็ต ในฐานะผู้ปฏิบัติงานในชุดปฏิบัติการปราบปรามการล่วงละเมิดทางเพศต่อเด็กทางอินเทอร์เน็ต หรือ ไทแคค (TICAC) เปิดเผยข้อมูลจากศูนย์เพื่อเด็กหายและถูกฉวยผลประโยชน์แห่งชาติของสหรัฐอเมริกา หรือ NCMEC พบว่า ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2562-2565 ประเทศไทยได้รับรายงานการตรวจพบสื่อลามกอนาจารเด็กเพิ่มมากขึ้นอย่างมีนัยยะสำคัญ โดยในปี พ.ศ. 2562 พบ 117,213 รายงาน ปี พ.ศ. 2563 พบ 396,049 รายงาน ปี พ.ศ. 2564 พบ 586,582 รายงาน และ ปี พ.ศ. 2565 พบ 523,169 รายงาน และยังพบว่า เว็บมืด (dark web) ซึ่งมีวัตถุประสงค์หลักในการแสวงผลประโยชน์ทางเพศจากเด็กในไทยนั้นยังมีการเติบโตสูงถึง 5 เท่า ซึ่งทั้งหมดสำนักงานตำรวจแห่งชาติ มีการดำเนินการจับกุมผู้กระทำผิดได้เพิ่มมากขึ้นเช่นกัน หัวใจสำคัญ คือ ต้องสร้างเกราะป้องกันให้กับเด็ก เพราะคนร้าย 1 คน สามารถสร้างความเสียหายให้กับเหยื่อที่เป็นเด็กได้ถึง 1,000 คน เท่ากับว่าเด็กกว่าร้อยละ 20 มีโอกาสตกเป็นเหยื่อ และที่ผ่านมาพบว่า เมื่อเด็กตกเป็นเหยื่อแล้ว ร้อยละ 56 ไม่บอกใครให้ทราบเรื่องเลย

นอกจากภัยจากการถูกล่วงละเมิดและแสวงประโยชน์ทางเพศแล้ว เด็กและเยาวชนยังเผชิญกับความเสี่ยงจากการพ็อนออนไลน์ด้วย โดยผลการสำรวจพฤติกรรมการเล่นพ็อนออนไลน์ของกลุ่มคนรุ่นใหม่ อายุ

15-25 ปี จาก 19 จังหวัดทั่วประเทศ จำนวน 5,010 ตัวอย่าง ระหว่างเดือนมกราคม – กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2566 ของศูนย์ศึกษาปัญหาการพนัน คณะเศรษฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พบว่าเด็กและเยาวชนเล่นพนันออนไลน์กว่า 2.9 ล้านคน ในจำนวนนี้มีถึง 1.4 ล้านคน เสี่ยงเป็นนักพนันที่เป็นปัญหา และเป็นผู้เล่นหน้าใหม่สูงถึง 700,000 คน เล่นพนันผ่านช่องทางโทรศัพท์มือถือมากถึงร้อยละ 98.7 แสดงให้เห็นว่าเด็กเยาวชนมีโอกาสเป็นผู้เสพติดพนันสูงกว่าผู้ใหญ่

ด้านเครือข่ายเด็กรุ่นใหม่ไม่พนัน ร่วมกับเครือข่ายรณรงค์หยุดพนัน ได้ทำการสำรวจเด็กและเยาวชนไทย อายุระหว่าง 13-25 ปี จำนวน 1,200 คน ใน 17 จังหวัดจากทุกภาคของประเทศ เกี่ยวกับประสบการณ์ในช่วงเดือนมีนาคม – สิงหาคม พ.ศ. 2566 ที่ผ่านมาต่อปัจจัยเสี่ยงอุบัติเหตุ การดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ พนัน การสูบบุหรี่ หรือสารเสพติด พบว่า เด็กและเยาวชนร้อยละ 40 เคยมีประสบการณ์อย่างน้อยหนึ่งเรื่อง มากที่สุด คือ ดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ร้อยละ 21.3 รองลงมาเป็นอุบัติเหตุ พฤติกรรมขับขี่โลดโผน ร้อยละ 17.7 เล่นพนัน ร้อยละ 15.3 และสูบบุหรี่ หรือใช้สารเสพติด ร้อยละ 12.2 ซึ่งพนันเป็นปัจจัยเสี่ยงที่ทำให้รู้สึกติดใจในครั้งแรก ๆ แต่ในครั้งต่อไปอยากจะทำเพราะเหตุผลเรื่องสุขภาพ ร่างกายทรุดโทรม พักผ่อนไม่เพียงพอ เครียด การเงินที่มีไม่พอใช้ ปัญหาด้านความสัมพันธ์ ทะเลาะกับคนใกล้ตัว และการถูกลงโทษทางวินัย รวมถึงการถูกข่มขู่ และถูกทำร้ายร่างกาย ขณะเดียวกันในโลกออนไลน์ ยังพบปัญหาการโฆษณาและจำหน่ายบุหรี่ไฟฟ้าผ่านโซเชียลมีเดีย ซึ่งนับเป็นปัญหาที่เด็กและเยาวชนไทยต้องเผชิญ และมีความเสี่ยงที่จะเกิดปัญหาด้านสุขภาพตามมา มากมาย ศ.นพ.ประกิต วาทีสาธกกิจ ประธานมูลนิธิรณรงค์เพื่อการไม่สูบบุหรี่ ได้เปิดเผยเมื่อวันที่ 18 กันยายน พ.ศ. 2566 ว่า นิโคตินในบุหรี่ยาสูบ และบุหรี่ไฟฟ้า เป็นสารเสพติดตั้งต้น ที่นำผู้เสพติดที่เป็นเด็กและวัยรุ่น ไปใช้สารเสพติดอื่นที่ผิดกฎหมาย ทั้งยาบ้า เฮโรอีน โคเคน เป็นต้น ซึ่งเป็นผลจากการที่นิโคตินทำให้เกิด Brain Pruning Effects หรือ ภาวะสมองที่มีลักษณะพร้อมจะรับยาเสพติดชนิดอื่น ๆ มากยิ่งขึ้นนั่นเอง ซึ่งสอดคล้องกับข้อมูลที่ศูนย์วิจัยและจัดการความรู้เพื่อการควบคุมยาสูบ (ศจย.) ได้เผยแพร่งานวิจัยของประเทศออสเตรเลีย (2566) ที่พบว่า หากเด็กและเยาวชนสูบบุหรี่ไฟฟ้าเป็นสิ่งเสพติดประเภทแรก จะมีความเสี่ยงที่จะสูบบุหรี่ธรรมดาเพิ่มขึ้น 3 เท่า

นอกจากนี้ ปัจจัยที่เกิดจากการรับสื่อยังสัมพันธ์กับพฤติกรรมความรุนแรงที่เกิดขึ้นในสังคม จนอาจก่อให้เกิดความสูญเสียตามมาอย่างคาดไม่ถึงอีกด้วย ดังการศึกษาอิทธิพลของสื่อที่มีผลต่อพฤติกรรมความรุนแรงของเด็ก และเยาวชน (ตฤณห์ โพธิ์รักษา: 2565) ที่พบว่า ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมความรุนแรงของเด็ก และเยาวชน ประกอบด้วย 4 ปัจจัย ได้แก่ ครอบครัว สถาบันการศึกษา เด็กและเยาวชน และสื่อ โดยผลการศึกษาเพื่อหาแนวทางการป้องกันความก้าวร้าวและความรุนแรงของเด็กเยาวชน พบว่า การส่งเสริมความผูกพันทางสังคม สถาบันครอบครัวควรให้ความรักและความอบอุ่นแก่เด็กและเยาวชน มีการอบรมสั่งสอน ปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมอันดีงามของสังคม มีการว่ากล่าวตักเตือนเมื่อเกิดการกระทำผิดและการลงโทษด้วยเหตุผล และกล่าวชื่นชมเมื่อทำความดี ซึ่งเด็กและเยาวชนจะมีการซึมซับพฤติกรรมที่เหมาะสมกับช่วงวัย และหลีกเลี่ยงการกระทำผิดได้ ความผูกพันทางสังคมจะช่วยลดพฤติกรรมการใช้ความรุนแรงจากอิทธิพลของสื่อ ทั้งยังมีข้อเสนอแนะการวิจัยด้วยว่า ครอบครัว สถาบันการศึกษา ตลอดจนเครือข่ายของเด็กและเยาวชนควรมีส่วนร่วมในการสอดส่องดูแลพฤติกรรมความรุนแรงผ่านการบริโภคสื่อ รวมทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชนควรร่วมมือกันสร้างสรรค์สื่อที่มีประโยชน์ ติดตามประเมินผลการดำเนินการ และพิจารณาการควบคุมสื่อและบทลงโทษให้ชัดเจน

จากสถานการณ์ปัญหาที่เกิดขึ้น จึงควรร่วมกันแสวงหาทางออก หรือหาวิธีการป้องกันและแก้ไข ปัญหา สร้างความรู้เท่าทันภัยออนไลน์ที่มาในหลากหลายรูปแบบ เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีทักษะในการรับมือกับ ภัยเหล่านี้ พร้อมมีความฉลาดรู้ทางดิจิทัล (DQ) เพื่อให้สามารถใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีการสื่อสารได้อย่าง เหมาะสม ปลอดภัย โดยมุ่งหวังที่จะส่งผ่านจากครูสู่นักเรียน เพื่อสร้างครูแกนนำให้เป็นนักสื่อสารสุขภาวะ และได้ เผยแพร่ข้อมูลความรู้ ออกไปยังโรงเรียน ครอบครัว และชุมชนได้กว้างขวางยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนานักสื่อสารสุขภาวะสู่สังคมผ่านบทบาทของครูต้นแบบ ให้เป็นครูต้นแบบด้านการรู้เท่าทันสื่อ
- 2.2 เพื่อสนับสนุนให้ครูสามารถนำความรู้ในการรู้เท่าทันสื่อ รู้เท่าทันภัยออนไลน์ไปถ่ายทอดสู่นักเรียนใน โรงเรียนของตนเองได้

3. กลุ่มเป้าหมาย

ครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน จำนวน 30 คน จากจังหวัดร้อยเอ็ด มหาสารคาม กาฬสินธุ์ ศรีสะเกษ และยโสธร

4. วัน เวลา และสถานที่

- วันศุกร์ที่ 9 ถึงวันอาทิตย์ที่ 11 สิงหาคม 2567 รวม 3 วัน
ณ โรงแรม 101 โฮเทล อำเภอเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด

5. รูปแบบกิจกรรม

- 5.1 การอบรมพัฒนานักสื่อสารสุขภาวะให้แก่ครูต้นแบบ ประกอบด้วยขั้นตอนต่าง ๆ ดังนี้
 - 1) กำหนดพื้นที่เป้าหมายในการอบรม
 - 2) รับสมัครครูต้นแบบ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.) สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อจัดกิจกรรมจำนวน 30 คน จาก 15 โรงเรียน ๆ ละ 2 คน ที่สอนในระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น 1 คน และ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย 1 คน จากจังหวัดร้อยเอ็ด มหาสารคาม กาฬสินธุ์ ศรีสะเกษ และยโสธร
 - 3) รูปแบบการอบรมเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการอบรมเชิงปฏิบัติการ แบบ 3 วัน 2 คืน โดย วิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ ในวิชาอิทธิพลสื่อในยุคดิจิทัล รู้เท่าทันสื่อรู้เท่าทันภัยออนไลน์ กฎหมายน่ารู้เกี่ยวกับสื่อ และจริยธรรมและความรับผิดชอบเกี่ยวกับการใช้สื่อ
 - 4) ทดสอบการสอนของครู ก่อนส่งมอบชุดการเรียนรู้ ให้ครูนำไปสอนนักเรียน
 - 5) จัดการสนับสนุนให้ครูใช้ชุดการเรียนรู้ ไปสอนต่ออย่างน้อย คนละ 1 ห้องเรียน ๆ ละ อย่างน้อย 30 คน
 - 6) จัดทดสอบวัดความรู้ ก่อนและหลังการอบรม ทั้งครู และนักเรียนที่ครูไปสอนต่อ
 - 7) จัดการวัดพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลง โดยการสนับสนุนให้ครูสัมภาษณ์นักเรียนที่สุ่มเลือกมาใน สัดส่วนที่เหมาะสมกับจำนวนครู และนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการอบรมครั้งนี้ โดยเป็นการสัมภาษณ์เกี่ยวกับ พฤติกรรมการใช้สื่อของนักเรียนตามที่โครงการออกแบบคำถามให้

- 8) สรุปผลการจัดกิจกรรม และประเมินผลความรู้เฉลี่ยที่เปลี่ยนแปลงเพิ่มขึ้นของครูและนักเรียน และพฤติกรรมของนักเรียนที่เปลี่ยนแปลงหลังการเรียน
- 9) จัดให้มีการมอบประกาศนียบัตรแก่ครูต้นแบบที่ผ่านการอบรมตามเกณฑ์ที่กำหนด
- 10) จัดให้มีการเชื่อมโยงเครือข่ายครูต้นแบบผู้ผ่านการอบรม ในแพลตฟอร์มของ สสสย. เพื่อให้เกิดการสื่อสาร และแลกเปลี่ยนความรู้ และข้อมูลระหว่างกันในอนาคต
- 11) สรุปผล และประเมินผลการจัดกิจกรรม

5.2 กำหนดการอบรม

กำหนดการ

การพัฒนาศักยภาพครูต้นแบบด้านการรู้เท่าทันสื่อ ครั้งที่ 4/2567

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

วันศุกร์ที่ 9 สิงหาคม พ.ศ. 2567

- เวลา 14.30 น. ลงทะเบียน รับประทานอาหารว่าง
- เวลา 14.45 น. กล่าวต้อนรับ และทำชุดทดสอบความรู้ก่อนการเรียนรู้ (Pre-Test) โดย ดร.นิตินันท์ พันทวี
- เวลา 15.15 น. วัตถุประสงค์ แนะนำสมาคมวิทยุและสื่อเพื่อเด็กและเยาวชน (สสสย.)
- เวลา 15.20 น. กล่าวเปิดการอบรม โดย ดร.ธีรารัตน์ พันทวี วงศ์ชนะเอนก นายก สสสย.
- เวลา 15.45 น. กิจกรรมสนทนาการ โดย ดร.นิตินันท์ พันทวี
- เวลา 16.00 น. กิจกรรมสาระสนทนา โดย ดร.ธีรารัตน์ พันทวี และคณะวิทยากร สสสย.
- เวลา 16.30 น. “อิทธิพลสื่อ” โดย รองศาสตราจารย์จุมพล รอดคำดี
- เวลา 17.30 น. แจ้งกิจกรรมการอบรมในวันถัดไป
- เวลา 18.00 น. รับประทานอาหารเย็น
- เวลา 19.00 น. พักผ่อนตามอัธยาศัย

วันเสาร์ที่ 10 สิงหาคม พ.ศ. 2567

- เวลา 08.30 น. ลงทะเบียน
- เวลา 08.45 น. กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ โดย ดร.นิตินันท์ พันทวี
- เวลา 09.00 น. “จริยธรรมนักสื่อสารมวลชน” โดย อาจารย์กรรณิการ์ โต๊ะมีนา
- เวลา 10.00 น. “กฎหมายน่ารู้สำหรับนักสื่อสารมวลชน” โดย ดร.นิตินันท์ พันทวี และ คุณธนวัน ทองสุกโชติ
- เวลา 10.45 น. พัก รับประทานอาหารว่าง
- เวลา 11.10 น. “รู้เท่าทันภัยออนไลน์” โดย ดร.ธีรารัตน์ พันทวี วงศ์ชนะเอนก และคณะวิทยากร สสสย.
- เวลา 12.00 น. พัก รับประทานอาหารกลางวัน
- เวลา 13.00 น. แบ่งกลุ่ม เพื่อทดลองสอนตามสื่อที่ได้รับเป็นรายกลุ่ม
- เวลา 13.30 น. ทดลองสอน

- เวลา 14.30 น. ถอดบทเรียนหลังทดลองสอน โดย ดร.ธีรรัตน์ พันทวี วงศ์ชนะเอนก และ คณะวิทยากร สสตย.
- เวลา 15.00 น. พัก รับประทานอาหารว่าง
- เวลา 15.15 น. เลือกหัวข้อที่สนใจเพื่อออกแบบการสอน และฝึกสอน
- เวลา 16.30 น. พักผ่อนตามอัธยาศัย
- เวลา 18.00 น. รับประทานอาหารเย็น

วันอาทิตย์ที่ 11 สิงหาคม พ.ศ. 2567

- เวลา 08.30 น. ลงทะเบียน
- เวลา 08.45 น. กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ โดย ดร.นิตินันท์ พันทวี
- เวลา 09.00 น. นำเสนอการสอนในหัวข้อที่กำหนด และให้คำแนะนำโดยกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
- เวลา 11.00 น. สรุบบทเรียน
- เวลา 11.20 น. ทำชุดทดสอบความรู้หลังการเรียนรู้ (Post-Test)
- เวลา 11.40 น. พิธีมอบประกาศนียบัตร ถ่ายรูปพร้อมกัน และกล่าวปิดงาน
- เวลา 12.00 น. ทำแบบสอบถามความคิดเห็นของผู้เข้ารับการอบรม (ภาพรวม)
- เวลา 12.10 น. รับประทานอาหารกลางวัน
- เวลา 13.00 น. เดินทางกลับโดยสวัสดิภาพ

5.3 คณะวิทยากร ประกอบด้วย

- 1) รองศาสตราจารย์จุมพล รอดคำดี นักวิชาการอาวุโส ประจำสถาบันกัญชานา อดีตประธานกรรมการนโยบายไทยพีบีเอส และอดีตรองอธิการบดี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- 2) ดร.ธีรรัตน์ พันทวี วงศ์ชนะเอนก กรรมการบริหารสำนักงานคณะกรรมการสุขภาพแห่งชาติ (สช.) นายกษมาคมวิทย์และสื่อเพื่อเด็กและเยาวชน และรองประธานมูลนิธิธรรมาภิบาลคุณธรรม
- 3) นายธนวัน ทองสุกโชติ ที่ปรึกษาสมาคมวิทย์และสื่อเพื่อเด็กและเยาวชน เลขาธิการมูลนิธิพัฒนาฝีมือแรงงาน และอดีตที่ปรึกษารัฐมนตรีว่าการกระทรวงแรงงาน
- 4) อาจารย์กรรณิการ์ ไต้ะมีนา อาจารย์ประจำคณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
- 5) ดร.นิตินันท์ พันทวี นักวิชาการเผยแพร่ชำนาญการพิเศษ กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ และกรรมการสมาคมวิทย์และ สื่อเพื่อเด็กและเยาวชน

5.3 เงื่อนไขในการเข้ารับการอบรม

- ผู้เข้ารับการอบรมต้องสามารถเข้าร่วมกิจกรรม ฟังการบรรยายครบทุกรายวิชา และร่วมทดสอบการสอน จึงจะมีสิทธิรับประกาศนียบัตรจากสมาคมวิทย์และสื่อเพื่อเด็กและเยาวชน (สสตย.)
- สสตย. จะจัดห้องพักจำนวน 2 คืน พร้อมอาหารเช้า กลางวัน อาหารว่าง และอาหารเย็น แก่ผู้เข้ารับการอบรมทุกคนตลอดการอบรม โดยไม่มีค่าใช้จ่ายใด ๆ ทั้งสิ้น

เงื่อนไขสำคัญ

หลังจบการอบรม ผู้เข้ารับการอบรมต้องนำชุดการเรียนรู้ไปสอนนักเรียน อย่างน้อย 1 ห้องเรียน (นักเรียนไม่น้อยกว่า 35 คน) โดยแบ่งเนื้อหาการสอนออกเป็น 2 คาบเรียน โดยครูต้องส่งหลักฐานการสอนเป็น คลิปวิดีโอการสอน พร้อมผลการทำแบบทดสอบก่อนและหลังเรียนของนักเรียน***

7. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

7.1 ผลผลิต

- 1) ครูที่ผ่านการอบรมหลักสูตรครูต้นแบบด้านการรู้เท่าทันสื่อ จำนวน 30 คน
- 2) ได้รูปแบบกิจกรรมที่ถ่ายทอดความรู้จากครูสู่นักเรียน อย่างน้อย 4 รูปแบบ
- 3) เกิดนักสื่อสารสุขภาวะที่เป็นเด็กและเยาวชน ซึ่งเป็นนักเรียนที่ครูไปสอนต่อ จำนวนคนละ 1 ห้องเรียน ห้องเรียนละไม่น้อยกว่า 35 คน รวมทั้งสิ้น 1,050 คน

7.2 ผลลัพธ์

- 1) เกิดกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จากวิทยากรสู่ครูต้นแบบ และจากครูต้นแบบสู่นักเรียน เพื่อให้เกิดการรู้เท่าทันสื่อ รู้เท่าทันภัย อย่างกว้างขวางและทั่วถึงยิ่งขึ้น
- 2) เกิดการทำงานในรูปแบบเครือข่ายที่สามารถแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและปรึกษาหารือเพื่อการรับมือกับภัยออนไลน์ได้อย่างเหมาะสม และเกิดประสิทธิผล

8. ประเมินผล

- 8.1 แบบทดสอบวัดความรู้ ก่อนและหลังการอบรม
- 8.2 แบบแสดงความคิดเห็นและความพึงพอใจของการอบรม
- 8.3 การสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม

กำหนดการอบรมหลักสูตร
“การพัฒนาศักยภาพครูต้นแบบ ด้านการรู้เท่าทันสื่อ” ครั้งที่ 4/2567
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
วันศุกร์ที่ 9 ถึงวันอาทิตย์ที่ 11 สิงหาคม พ.ศ. 2567 รวม 3 วัน
ณ โรงแรม 101 โฮเทล อำเภอเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด

วันศุกร์ที่ 9 สิงหาคม พ.ศ. 2567

- เวลา 14.30 น. ลงทะเบียน รับประทานอาหารว่าง
- เวลา 14.45 น. กล่าวต้อนรับ และทำชุดทดสอบความรู้ก่อนการเรียนรู้ (Pre-Test) โดย ดร.นิตินันท์ พันทวี
- เวลา 15.15 น. วิทยุทัศน์ แนะนำสมาคมวิทยุและสื่อเพื่อเด็กและเยาวชน (สสद्य.)
- เวลา 15.20 น. กล่าวเปิดการอบรม โดย ดร.ธีรารัตน์ พันทวี วงศ์ณะเอนก นายก สสद्य.
- เวลา 15.45 น. กิจกรรมสนทนาการ โดย ดร.นิตินันท์ พันทวี
- เวลา 16.00 น. กิจกรรมสาระสนทนา โดย ดร.ธีรารัตน์ พันทวี และคณะวิทยากร สสद्य.
- เวลา 16.30 น. “อิทธิพลสื่อ” โดย รองศาสตราจารย์จุมพล รอดคำดี
- เวลา 17.30 น. แจ้งกิจกรรมการอบรมในวันถัดไป
- เวลา 18.00 น. รับประทานอาหารเย็น
- เวลา 19.00 น. พักผ่อนตามอัธยาศัย

วันเสาร์ที่ 10 สิงหาคม พ.ศ. 2567

- เวลา 08.30 น. ลงทะเบียน
- เวลา 08.45 น. กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ โดย ดร.นิตินันท์ พันทวี
- เวลา 09.00 น. “จริยธรรมนักสื่อสารมวลชน” โดย อาจารย์กรรณิการ์ ไต๊ะมีนา
- เวลา 10.00 น. “กฎหมายน่ารู้สำหรับนักสื่อสารมวลชน” โดย ดร.นิตินันท์ พันทวี และ คุณธนวัน ทองสุกโชติ
- เวลา 10.45 น. พัก รับประทานอาหารว่าง
- เวลา 11.10 น. “รู้เท่าทันภัยออนไลน์” โดย ดร.ธีรารัตน์ พันทวี วงศ์ณะเอนก และคณะวิทยากร สสद्य.
- เวลา 12.00 น. พัก รับประทานอาหารกลางวัน
- เวลา 13.00 น. แบ่งกลุ่ม เพื่อทดลองสอนตามสื่อที่ได้รับเป็นรายกลุ่ม
- เวลา 13.30 น. ทดลองสอน
- เวลา 14.30 น. ถอดบทเรียนหลังทดลองสอน โดย ดร.ธีรารัตน์ พันทวี วงศ์ณะเอนก และ คณะวิทยากร สสद्य.
- เวลา 15.00 น. พัก รับประทานอาหารว่าง
- เวลา 15.15 น. เลือกหัวข้อที่สนใจเพื่อออกแบบการสอน และฝึกสอน
- เวลา 16.30 น. พักผ่อนตามอัธยาศัย
- เวลา 18.00 น. รับประทานอาหารเย็น

วันอาทิตย์ที่ 11 สิงหาคม พ.ศ. 2567

เวลา 08.30 น. ลงทะเบียน

เวลา 08.45 น. กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ โดย ดร.นิตินันท์ พันทวี

เวลา 09.00 น. นำเสนอการสอนในหัวข้อที่กำหนด และให้คำแนะนำโดยกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

เวลา 11.00 น. สรุปรบทเรียน

เวลา 11.20 น. ทำชุดทดสอบความรู้หลังการเรียนรู้ (Post-Test)

เวลา 11.40 น. พิธีมอบประกาศนียบัตร ถ่ายรูปพร้อมกัน และกล่าวปิดงาน

เวลา 12.00 น. ทำแบบสอบถามความคิดเห็นของผู้เข้ารับการอบรม (ภาพรวม)

เวลา 12.10 น. รับประทานอาหารกลางวัน

เวลา 13.00 น. เดินทางกลับโดยสวัสดิภาพ

คณะวิทยากร ประกอบด้วย

1) รองศาสตราจารย์จุมพล รอดคำดี นักวิชาการอาวุโส ประจำสถาบันกัญชามา อติตประธานกรรมการนโยบายไทยพีบีเอส และอดีตรองอธิการบดี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2) ดร.ธีรรัตน์ พันทวี วงศ์ธนะเอนก กรรมการบริหารสำนักงานคณะกรรมการสุขภาพแห่งชาติ (สช.) นายกษมาคมวิทย์และสื่อเพื่อเด็กและเยาวชน และรองประธานมูลนิธิธรรมาภิบาลพัฒนา

3) นายธวัช ท่องสุขโชติ ที่ปรึกษาสมาคมวิทย์และสื่อเพื่อเด็กและเยาวชน เลขาธิการมูลนิธิพัฒนาฝีมือแรงงาน และอดีตรองอธิการบดีกรมส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ

4) อาจารย์กรรณิการ์ ไต่ตะมีนา อาจารย์ประจำคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

5) ดร.นิตินันท์ พันทวี นักวิชาการเผยแพร่ชำนาญการพิเศษ กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ และกรรมการสมาคมวิทย์และสื่อเพื่อเด็กและเยาวชน

เงื่อนไขในการเข้ารับการอบรม

➤ ผู้เข้ารับการอบรมต้องสามารถเข้าร่วมกิจกรรม ฟังการบรรยายครบทุกรายวิชา และร่วมทดสอบการสอน จึงจะมีสิทธิรับประกาศนียบัตรจากสมาคมวิทย์และสื่อเพื่อเด็กและเยาวชน (สสตย.)

➤ สสตย. จะจัดห้องพักจำนวน 2 คืน พร้อมอาหารเช้า กลางวัน อาหารว่าง และอาหารเย็น แก่ผู้เข้ารับการอบรมทุกคนตลอดการอบรม โดยไม่มีค่าใช้จ่ายใด ๆ ทั้งสิ้น

เงื่อนไขสำคัญ

หลังจบการอบรม ผู้เข้ารับการอบรมต้องนำชุดการเรียนรู้ไปสอนนักเรียน อย่างน้อย 1 ห้องเรียน (นักเรียนไม่น้อยกว่า 35 คน) โดยแบ่งเนื้อหาการสอนออกเป็น 2 คาบเรียน โดยครูต้องส่งหลักฐานการสอนเป็นคลิปวิดีโอการสอน พร้อมผลการทำแบบทดสอบก่อนและหลังเรียนของนักเรียน